**Індивідуальний план роботи на період карантину**

**вчителя початкових класів Гурич Наталії Миколаївни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № № | Дата | Зміст роботи | Час | Примітка |
| 1 | 12.03 | 1.Робота з документацією (класний журнал, календарно-тематичне планування).  2.Розсилка домашніх завдань для учнів 2 класу за допомогою соціальних мереж.  3.Ознайомлення і вибір курсів та вебінарів для самоосвіти на період карантину  4.Складання індивідуального плану роботи на час карантину. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я досл. світ****.* «Українська діаспора» Прочитати інформацію в підручнику с. 85. Дати усно відповіді на запитання.  ***Мистецтво****.* Наша рідна Україна, мов веснянка солов’їна. Українські народні музичні інструменти. Прослухати і вивчити слова пісні  А. Філіпченка,  Т. Шевченка «Зацвіла в долині..»  ***Мистецтво****.* Наша рідна Україна, мов веснянка солов’їна. Петриківський розпис.  Намалювати візерунок зі стебелець, листочків і ягідок. (гуаш, ягідки малювати пальчиком) |
| 2 | 13.03 | 1.Онлайн консультація для батьків 2 класу («Як буде організоване дистанційне навчання»).  2.Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів за розкладом уроків  3.Підбір завдань для учнів. Розміщення посилання на сайт школи та завдань в чаті класу у Viber | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ*.** Фестиваль повітряних куль. Прочитати інформацію в підручнику. Розглянути будову аеростата  ***Математика*.** Зв'язок множення і ділення. Складання і розв’язування взаємопов’язаних задач. Виконати завдання на с. 99 № 7, №8  ***Укр. мова****.* Нехай бринять струни добра. Т. Нелинь «Вередуля». Розповідні речення. Розділові знаки наприкінці розповідних речень. Вивчити правило на с. 60. Прочитати оповідання вередуля  ***Я дослід. світ*.**Виготовляємо модель аеростата. За схемою у підручнику на с. 87 виготовити повітряну кулю. |
| 3 | 16.03 | 1.Розробка і розміщення завдань для учнів.( Viber , шкільний сайт)  2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.  3. Робота зі шкільною документацією | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ***.Рекорди Австралії. Прочитати інформацію в підручнику на с. 91.  ***Математика****.*Назви чисел при діленні. Вимірювання довжини відрізка. Виконати завдання на с. 100 № 5, № 6  ***Укр. мова*.** Нехай бринять струни добра. В. Сухомлинський «Підлога буде чиста… А душа? » Навчитись читати текст Сухомлинського. Вивчити правило на с. 61, вправа 6  ***Укр. мова*.** Питальні речення. Мовне дослідження. Доповнення питальних речень.  Скласти і записати в зошит три питальні речення. |
| 4 | 17.03 | 1.Розробка презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом   1. .Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чат і класу у Viber 2. .Онлайн спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ*.**Тварини Австралії. Розглянути малюнки-схеми в підручнику на с. 92. Прочитати інформацію в підручнику  ***Математика*.** Множення виду 2\*а, а\*2. Розв’язування задач. Вивчити таблицю множення на 2  ***Укр. мова***.С. Дідух-Романенко «Запиталочка-Наталочка» Спостереження за інтонацією питальних речень. Вивчити правило на с. 63, вправа 4 (2,3) |
| 5 | 18.03 | 1. Розробка дистанційних уроків, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у.Viber 3. Онлайн спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ*.** Непрохані гості Австралії. Прочитати інформацію в підручнику на с. 93. Завдання в зошиті с. 41, 42  ***Математика*** .Ділення виду а:2. Розв’язування задач.  Прочитати табличне множення і ділення з числом 2 с.102 № 3. Завдання № 6.с. 102 (письмово)  ***Укра. мова*.** Свято Великодня.  Л. Глібов «Христос Воскрес!» Спонукальні речення. Мовне дослідження. Виразно читати вірш «Христос Воскрес!» (с. 64).. Вивчити правило на с. 65  ***Укр. мова*.** Свято Великодня «Лесина квітка». Спостереження за інтонацією спонукальних речень. Прочитати оповідання «Лесина квітка» (с. 65, 66), перевірити себе (впр.2с. 67) |
| 6 | 19.03 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Онлайн спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.* Великодній символ Австралії. Прочитати інформацію в підручнику с. 94  ***Мистецтво***. Квіткові фантазії. Слухання: «Віночок українських народних пісень». Виконання: М.Ведмедері, В.Верховець «Віночок». Вивчити пісню. Підручник с. 87  ***Мистецтво****.* Квіткові фантазії. Український віночок. Створення святкового віночка. Опрацювати матеріал в підручнику с.88-89. Створити віночок з кольорового паперу та картону. |
| 7 | 20.03 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій та підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Консультація для батьків «Як буде організований зворотній зв’язок між учнями та вчителем під час дистанційного навчання». | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ*.** Виготовляємо великоднього кролика. Виготовити великоднього кролика за інструкцією в підручнику (с. 95)  ***Математика****.* Окремі випадки ділення. Порядок дій. Розв’язування задач. Розглянути вправу №1 та № 6 с. 103(усно)., № 7, 8 (письмово)  ***Укр. мова****.* Написати під диктовку кілька речень про весну  ***Я дослід. світ****.* Створюємо великодню листівку. Виготовити листівку за алгоритмом в підручнику с. 96 |
| 8 | 30.03 | 1. Розробка дистанційних уроків, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Перевірка фотографій з роботами учнів за тиждень. 4. Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою напростіших онлайн-ресурсів». | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.*Уперед, Австраліє! Прочитати інформацію в підручнику на с. 99. Відео до уроку https://tinyurl.com/rej3vu2  ***Математика*** . Множення виду 3\*а і а\*3. Ділення виду а:3. Записати в зошит таблицю множення числа 3 і вивчити (№2 с. 104 ). Виконати додавання і записати результати множення на 3 ( №4 с. 104). Усно розглянути завдання №2, №3 на с. 105 https://www.youtube.com/watch?v=bZgxUgkrYqA  Розучування таблиці множення числа 3  ***Укр. мова.*** Свято Великодня. «Лесина квітка». (продовження). Читання в особах. Навчитись переказувати текст. |
| 9 | 31.03 | 1. Робота з документацією (календарно-тематичне планування). 2. Ознайомлення і вибір курсів та вебінарів для самоосвіти на тиждень. 3. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 4. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 5. Онлайн спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ.***Активний і пасивний відпочинок. Прочитати інформацію в підручнику на с.100 https://learningapps. org/8194438 інтерактивна вправа на платформі LearningApps. Відео до уроку https://tinyurl.com/spvf43k  ***Математика***. Узагальнення і систематизація знань. Завдання бджілки-трудівниці. (с. 106) № 1, № 2 – усно. № 7, № 8 – письмово. Повторити множення числа 2  ***Укр. мова****.* Свято Великодня. В. Таран «Писанка». Закріплення знань про речення. Складання речень. Навчитись виразно читати вірш. (Вправа 3 с. 68.) Вправи 1, 2, 4 – усно. Вправу 5 зробити письмово. |
| 10 | 01.04 | 1. Розробка презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Онлайн спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.* Алгоритм першої допомоги. Прочитати інформацію на с. 101. Розглянути алгоритм надання першої допомоги (с. 101)  ***Математика****.* Діагностична робота. Виконати тестові завдання. Повторити множення числа 3  ***Укр. мова*.** Добре ім’я – найкраще багатство. «Нетерпляча» (за А. Григоруком). Закріплення знань про речення. Складання речень. Вправа 1 с. 69 – усно. Прочитати текст, вправа 2 с. 69  ***Укр. мова.*** Добре ім’я – найкраще багатство. «Нетерпляча» (за А. Григоруком). (продовження) Закріплення знань про речення. Складання речень. Вправа 3 с. 70 – усно. Вправа 4 (3) – письмово. |
| 11 | 02.04 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом. 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Онлайн консультація для батьків «Чому так важливо навчатися вдома під час карантину». | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ.*** Виготовляємо календар. Прочитати інформацію на с. 102. Розглянути таблицю «Міри часу» і дати відповіді на питання. Відео до уроку https://tinyurl.com/wc6wf7m  ***Мистецтво.*** Квіткові фантазії. Виконання: М. Ведмедері, В. Верховець «Віночок». Виконання танцювальних рухів до пісні. Переглянути руханку «Сонячний віночок». Прочитати пісню в підручнику с.87.  ***Мистецтво****.* Квіткові фантазії. Створення чарівних квітів (гуаш, відбитки рук). Створити чарівні квіти. |
| 12 | 03.04 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Онлайн  спілкування з батьками | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.* Чому буває день і ніч. Прочитати вірш у підручнику на с. 104. Переглянути відео «Зміна дня і ночі». https://tinyurl.com/uh72oug .  ***Математика****.* Множення виду 4\*а і а\*4. Розв’язування задач. Скласти і записати табличне множення числа 4 (№ 2 с. 107) Вивчити множення числа 4. Усно розглянути № 1, №3. Письмово зробити № 5, № 6  ***Укр. мова****.* Добре ім’я – найкраще багатство. І. Сенченко «Мандрівна квітка». Складання і записування речень за малюнком і на задану тему. Навчитися швидко читати слова (Вправа 1 с. 71). Прочитати оповідання с. 71. Усно розглянути вправу 2 с. 72. Письмово виконати вправу 4 с. 72-73  ***Я дослід. світ****.* Вчимося ставити нагадування. Прочитати інформацію в підручнику с. 103. Потренуватися ставити нагадування на смартфоні. Відео до уроку https://tinyurl.com/rfuja7z |
| 13 | 06.04 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Перевірка фотографій з роботами учнів за тиждень. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ***. Мешканці Океанії. Прочитати інформацію в підручнику на с. 107. Подивитися відео про мешканців Океанії. https://www.youtube.com/watch?v=29r-h9L9--w  ***Математика.***Периметр прямокутника. Виконати практичну роботу на с. 108, № 2. Письмово виконати вправу № 4, с. 108. Повторити таблицю множення числа 4. Подивитися відео як визначати периметр прямокутника і квадрата https://www.youtube.com/watch?v=Us0wDxLqWH4  ***Укр. мова****.* Добре ім’я – найкраще багатство. А Камінчук «Криниця». Головні слова в реченні. Прочитати вірш на с. 73, вправа 1. Вправу 3 (1-3) - зробити письмово. Прочитати правило на с. 74. Подивитися відео про головні слова в реченні. https://www.youtube.com/watch?v=eVA-oH7coGc  ***Укр. мова****.* Добре ім’я – найкраще багатство. П. Осадчук «Попід гору в’ється річка». Вправи на визначення головних слів у реченнях. Навчитися читати вірш на с. 74, впр. 1. Вправа 2, с. 75 – усно. Письмово виконати вправу 5 (1), с. 75 |
| 14 | 07.04 | 1. Робота з документацією (календарно-тематичне планування, особові справи учнів класу). 2. Ознайомлення і вибір курсів та вебінарів для самоосвіти на тиждень. 3. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 4. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 5. Онлайн спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.* Великий бар’єрний риф. Прочитати інформацію в підручнику с. 108  ***Математика****.* Периметр квадрата. Усно розглянути завдання № 2, с.109. Дві вправи, на вибір, виконати письмово (с. 109)  ***Укр. мова.*** Весна всім красна. А. Камінчук «Береза розвивається». Зв'язок слів у реченні. Прочитати вірш на с. 76 (вправа 1). Виконати письмово вправу 3, с. 76 .Провести мовне дослідження (вправа 4, с.76) |
| 15 | 08.04 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Онлайн  спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.* Мова жестів. Нова Зеландія. Прочитати інформацію в підручнику с. 109. В зошиті виконати завдання на с. 49. Знайти в інтернеті, як співає пташка ківі.  ***Математика****.* Ділення виду а:4. Розв’язування задач. №1, №3, №4 на с.110 – усно. Письмово виконати № 2, № 6, с. 110  ***Укр. мова****.* Весна всім красна. Н. Карпенко «Усміхнувся квітень». Зв'язок слів у реченні за допомогою службових слів. Мовне дослідження. Прочитати вірш на с. 77. Вправи 2, 3, 4, с. 77-78,- усно. Вправа 5 (1,2), с. 78- письмово  ***Укр. мова.*** Весна всім красна. О. Копиленко. «Сади цвітуть!». Текст. Будова тексту. Заголовок тексту. Прочитати текст на с. 78-79. Вправи 3, с. 79, - усно. Вправа 4 (1,2), с.80 – письмово. |
| 16 | 09.04 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Онлайн  спілкування з батьками. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ*.** Райські птахи Нової Гвінеї. Почитати інформацію в підручнику на с. 111. Переглянути відео про Нову Гвінею.  ***Мистецтво.*** Ритми життя в мистецтві. Виконання: Н.Рубальська «Різні барви у природи». Знайти в інтернеті і прослухати пісню «Різні барви у природи»  ***Мистецтво****.* Ритми життя в мистецтві. Декоративно-ужиткове мистецтво. Орнамент. Створити орнамент для оздоблення закладки для книжки. (Кольоровий папір, картон) |
| 17 | 10.04 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Онлайн  консультація для батьків «Важливість співпраці батьків та вчителя для успішного навчання дітей під час карантину». | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ.*** Подивитися мультфільм «У пошуках Немо». Назвати морських мешканців, яких побачили в мультфільмі. Завдання в зошиті с. 50  ***Математика***. Збільшення числа в кілька разів. Розв’язування задач. № 1, № 2, № 3, с.111- усно. №5, № 7,с.111-письмово. Переглянути відео https://www.youtube.com/watch?v=5QPjbtsBeoY  ***Укр. мова***. Текст. Мовне дослідження. Удосконалення вміння добирати заголовок відповідно до змісту тексту. Складання речень за малюнком. Вправа 5, с. 80 – усно. Вивчити правило на с. 81. Вправа 6 (1), с.81 - письмово  ***Я дослід. світ*.** Що розкаже упаковка. Прочитати інформацію в підручнику на с. 110. Виконати завдання в зошиті с. 51, 52 |
| 18 | 13.04 | 1. Розробка дистанційних уроків, презентацій, підбір матеріалів та завдань за розкладом 2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber 3. Перевірка фотографій з роботами учнів за тиждень. | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ.*** Туристична Україна. Українські цікавинки. Прочитати інформацію в підручнику на с. 116. Переглянути відео https://drive.google.com/open?id=1s-1eSXWO9tDCap5hMB9dwq4ew4azow-d  ***Математика.*** Множення виду 5\*а, а\*5. Розв’язування задач. № 2, № 3, с. 112 – письмово. № 4, 5 – усно. Вивчити множення числа 5. Прослухати пісеньку. https://www.youtube.com/watch?v=zRr6VGg341o  ***Укр. мова****.* Весна всім красна К. Малицька «Як діти яблуньку врятували». Спостереження за будовою тексту. Прочитати текст на с. 81-82. Вправа 2, 3 с. 82 -усно  ***Укр. мова.*** Весна всім красна К. Малицька «Як діти яблуньку врятували». Спостереження за будовою тексту. Навчитись переказувати текст. Вправа 4 (1) с. 83 - письмово |
| 19 | 14.04 | 1. Опрацювання фахової  літератури  2. Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber  3. Онлайн-консультації з  батьками учнів | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ*.** Країна героїв. Прочитати інформацію в підручнику с. 118-119. Подивитися мультфільм « Микита Кожум’яка». Дати відповіді на запитання в підручнику с. 118  ***Математика****.* Ділення виду а:5. Зменшення числа на кілька разів. Розв’язування задач. № 2, № 4, № 5, с. 113 – усно.  № 1, № 3,с. 113 - письмово  ***Укр. мова****.* Спостереження за роллю абзаців у тексті. Доповнення речень. Робота з деформованим текстом. Прочитати вірш на с.83. Письмово виконати вправу 4(5), с. 83 |
| 20 | 15.04 | 1.Розробка і розміщення завдань для учнів.( Viber , шкільний сайт)  2.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги.  3.Виготовлення дидактичного матеріалу . | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.*Червона книга України. Прочитати інформацію на с. 120. Подивитись відео про заповідник «Асканія-Нова» https://drive.google.com/open?id=1RBoptr-hpuMrkbXTvrleHSBl28VcbkDx Виконати онлайн вправи https://learningapps.org/display?v=pyix4t38a20  ***Математика*** Кратне порівняння чисел. Складання і розв’язування задач. № 1, № 5 с. 114 – письмово. № 2 – усно. (Вивчити правило ). Повторити множення числа 4  ***Укр. мова****.*Весна всім красна. В. Артамонова «Бджілка». Мовне дослідження. Удосконалення текстів шляхом заміни слів, що повторюються. Прочитати текст на с. 83-84. Вправи 1, 2 – усно. Вправа 3(3), с. 84 - письмово  ***Укр. мова****.*Шкільними стежинами. Передбачення за заголовком тексту. І. Роздобудько. «Як зрозуміти хлопців?». Текст- розповідь. Мовне дослідження. Прочитати текст на с. 85, 86. Вправа 1, 2 – усно. Вправу 4(2), с. 87, виконати письмово  *Основи християнської етики.*Воскресіння христове – найбільше християнське свято. |
| 21 | 16.04 | 1. Підбір завдань для учнів, в умовах дистанційної форми  2. Розміщення завдань для учнів 2 класу ( Viber , шкільний сайт)  3. Корекція календарно-тематичного планування | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ****.*Прогулянка на природі. Прочитати інформацію на с. 121. Допомогти Оленці та Богдану обрати одяг і взуття для прогулянки на природі.  ***Мистецтво***.Ритми життя в мистецтві. Концерт. Слухання: А. Вівальді «Весна. Літо». Виконання: створення звукових картин. Підручник, с. 90, 91  ***Мистецтво***  Ритми життя в мистецтві. «Стрічка миру». Створити візерунок – частини стрічки. Підручник с. 93 |
| 22 | 17.04 | 1. Підготовка матеріалів до онлайн-занять з другокласниками  2.Розміщення уроків та завдань на сайті школи та в чаті класу у Viber  3.Онлайн-консультації для батьків учнів 2 класу | 9.00 – 10.00  10.00 -11.00  11.00 - 12.00 | ***Я дослід. світ*.**Обережно: комахи! Прочитати інформацію на с. 122  ***Математика*** Перевірка множення. Розв’язування задач. Усно розглянути № 2, № 5, №7 на с. 115. Письмово зробити № 3, с. 115  ***Укр. мова*** .Шкільними стежинами. Передбачення за заголовком тексту. І. Роздобудько. «Як зрозуміти хлопців?». Текст- розповідь. Мовне дослідження. Навчитись читати і переказувати текст «Як зрозуміти хлопців?», с. 85, 86.  ***Я дослід. світ****.*Виготовляємо жабку. Прочитати інформацію на с. 123 в підручнику. Виготовити жабку в техніці оригамі. |