**Таксономія навчальних цілей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основні категорії навчальних цілей** | **Визначення** | **Що робить учень?** |
| **Знання** | **Запам’ятовування інформації** | **Реагує, сприймає, згадує, упізнає** |
| **Розуміння** | **Розуміння змісту заданого матеріалу незалежно від іншого** | **Пояснює, перекладає, показує, інтерпретує** |
| **Використання** | **Використання методів, принципів і теорій у нових ситуаціях** | **Вирішує нові проблеми, демонструє використання знань, конструює** |
| **Аналіз** | **Поділ інформації на складові елементи** | **Розмірковує, перелічує, порівнює, виділяє головне** |
| **Синтез** | **Складання цілого з окремих частин** | **Комбінує, поєднує, складає, творить** |
| **Оцінка** | **Визначення цінності матеріалу і методів** | **Оцінює, обговорює** |